



دليل ضوابط ومعايير تصنيف برامج الدراسات العليا

عمادة الدراسات العليا والتعاون الدولي

2026/1447

WWW.UJ.EDU.SA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ لِّلَّهِ الْفُلُوكُ

المحتويات

5	مقدمة:
6	المرجع النظامي:
6	ملخص تنفيذي:
7	التعريفات:
8	وصف برامج الدراسات العليا في الدليل السعودي الموحد لتصنيف المستويات والتخصصات التعليمية:
11	وصف برامج الدراسات العليا في الإطار الوطني للمؤهلات:
12	سياسة تصنيف وتسميات برامج الدراسات العليا:
12	معايير وخصائص التصنيف:
13	أولاً: البرامج الأكاديمية (Academic Programs):
13	الماجستير الأكاديمي:
15	ثانياً: البرامج المهنية (Professional Programs):
15	الماجستير المهني:
17	ثالثاً: البرامج التنفيذية (Executive Programs):
17	الماجستير التنفيذي:
19	مسؤولية التنفيذ:
19	رابعاً: أحكام عامة:

مقدمة

تُعدّ مرحلة الدراسات العليا امتدادًا للتأهيل العلمي بعد مرحلة البكالوريوس، وتهدف إلى تمكين الطلبة من التعمق في مجالات تخصصهم واكتساب مهارات بحثية وأكاديمية متقدمة تسهم في إثراء المعرفة وحل المشكلات. وتمثل برامج الدراسات العليا رافدًا أساسيًا لتلبية متطلبات التنمية والتطور التي تشهدها المملكة العربية السعودية في مختلف المجالات.

وتتميز برامج الدراسات العليا بجامعة جدة بالتجديد والابتكار ومواكبة التطورات العلمية والتقنية الحديثة، بما يجعلها قادرة على الإسهام الفاعل في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 نحو بناء مجتمع معرفي يقود التنمية التكنولوجية والاقتصادية.

وانطلاقًا من أهمية إقرار برامج الدراسات العليا وفق أسس علمية ومنهجية موحدة، يهدف هذا الدليل إلى تحديد الضوابط والمعايير لتصنيف برامج الدراسات العليا إلى برامج أكاديمية، مهنية وتنفيذية، استنادًا إلى الأطر النظامية، والاتساق مع المرجعيات العالمية. مع إيضاح توجه الجامعة في استحداث هذه البرامج ونمط الدراسة فيها، وبما يضمن وضوح الأهداف وفاعلية المخرجات، وتكامل الإمكانيات الأكاديمية والفنية والإدارية في الأقسام المعنية، وتجنب الازدواجية أو التكرار غير المبرر مع البرامج المماثلة في مؤسسات التعليم العالي بالمملكة.

وبذلك يشكّل هذا الدليل إطارًا مرجعيًا لتصنيف برامج الدراسات العليا بجامعة جدة بما يعزز مواءمة البرامج مع متطلبات سوق العمل ومشاريع التنمية والأولويات الوطنية في البحث والابتكار، ودعم مسيرتها نحو الريادة والتميّز العلمي والبحثي وخدمة المجتمع.

المرجع النظامي

1. اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (1444/9/2) المتخذ في الاجتماع التاسع المعقود بتاريخ 1444/1/3هـ، الموافق 2022/8/1م، والمبلغ بالتعميم رقم (4400006843) وتاريخ 1444/1/4هـ.
2. التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (75) وتاريخ 1442/1/27هـ، وما يطرأ عليه من تعديلات أو تحديثات.
3. الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية، الصادر بقرار مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم والتدريب 1444هـ، وما يطرأ عليه من تعديلات أو تحديثات.

ملخص تنفيذي:

يهدف هذا التصنيف إلى توحيد المفاهيم وتوضيح الهوية العلمية والمهنية لبرامج الدراسات العليا بجامعة جدة، بما يضمن انسجام مكوناتها المعرفية والمهارية مع رسالتها وأهدافها الاستراتيجية. ويسهم هذا التصنيف في تعزيز جودة البرامج وتنوعها، وتوجيهها نحو تلبية احتياجات التنمية الوطنية، ودعم متطلبات سوق العمل، وتوسيع فرص الشراكة مع القطاعات البحثية والمهنية والتنفيذية. كما يتيح للجامعة مواءمة مخرجاتها التعليمية مع رؤية المملكة 2030 من خلال إعداد خريجين وباحثين وقادة يمتلكون المهارات العلمية والمهنية والقيادية التي تسهم في بناء مجتمع معرفي واقتصاد تنافسي مستدام.

التعريفات

يقصد بالألفاظ والعبارات الآتية -أيما وردت في هذه الدليل- المعاني المبينة أمام كل منها، ما لم يقتض السياق غير ذلك.

الدراسات العليا	مرحلة دراسية أعلى من مرحلة البكالوريوس كالدبلوم العالي، أو الماجستير، أو الدكتوراه.
التصنيف	التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (75) وتاريخ 1442/1/27هـ، وما يطرأ عليه من تعديلات أو تحديثات.
الإطار	الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية، الصادر بقرار مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم والتدريب في اجتماعه الأول للدورة الثانية المنعقد بتاريخ 1441/6/6هـ، وما يطرأ عليه من تعديلات أو تحديثات.
النائب أو الوكيل المختص	نائب رئيس الجامعة، أو وكيل الجامعة المعني بشؤون الدراسات العليا في الجامعة، وفق الهيكل التنظيمي المقرر للجامعة.
الإدارة التنفيذية	العمادة أو الإدارة أو الوحدة المسؤولة في الجامعة عن تنفيذ الإجراءات الأكاديمية المتعلقة بالدراسات العليا، وفقاً للهيكل التنظيمي المقرر للجامعة. والمقصود بها في جامعة جدة: عمادة الدراسات العليا والتعاون الدولي.
البرنامج	مجموعة المقررات الدراسية، والرسالة العلمية، وبحث التخرج، والاختبار الشامل أو بعضها، التي يدرسها الطالب خلال مدة زمنية محددة، لنيل درجة علمية، أو شهادة عليا في مجال التخصص.
المقرر	المادة الدراسية في خطة كل برنامج، وتشتمل على رقم ورمز ووصف للمحتوى، وتخضع في كل قسم للمتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن تدرس مستقلة، أو أن يكون لها متطلبات سابقة أو متزامنة معها، ويمكن الإعفاء من المتطلب السابق أو المتزامن بناءً على اختبار لنواتج تعلم محددة.
الوحدة الدراسية	المحاضرة النظرية الأسبوعية، أو الندوة العلمية الأسبوعية، أو الدرس السريري، أو درس التمارين التي لا تقل مدته عن خمسين دقيقة، أو الدرس العملي الذي لا تقل مدته عن مئة دقيقة، أو الدرس الميداني المحدد في الخطة الدراسية.
الاختبار الشامل	اختبار المعارف والمهارات المطلوبة للحصول على درجات برامج الدراسات العليا (الدبلوم العالي/ الماجستير/ الدكتوراه)، وقد يكون الاختبار الشامل هو المؤهل النهائي لبعض هذه الدرجات عدا درجة الدكتوراه.
بحث التخرج	بحث قد يستغرق فصلاً دراسياً أو فصلين دراسيين، ويكون محدد الموضوع، ويؤهل للدرجة العلمية، ويكون مقررراً ضمن مقررات البرنامج.
الرسالة العلمية	الأطروحة العلمية، التي تمثل البحث ونتائجه، والتي أعدها الطالب وقدمها لغرض الحصول على الدرجة العلمية.

□ تضمنت لائحة الدراسات العليا وصف الدراسة في برامج الدراسات العليا (الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه) على النحو التالي:

(المادة الحادية عشرة): الدبلوم العالي

تكون الدراسة للدبلوم العالي بالمقررات الدراسية والأعمال الميدانية والتطبيقية والمعملية، على أن تكون مدة دراسة البرنامج وعدد الوحدات الدراسية وفق ما هو محدد في التصنيف والإطار، ولمجلس الجامعة بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة زيادة مدة دراسة أي برنامج، بما لا يتجاوز نصف المدة المقررة.

(المادة الثانية عشرة): الماجستير

تكون الدراسة للماجستير إما بالمقررات الدراسية فقط، أو بالمقررات الدراسية والرسالة العلمية، أو بالمقررات الدراسية والاختبار الشامل، أو بالمقررات الدراسية وبحث التخرج، على أن تكون مدة دراسة البرنامج وعدد الوحدات الدراسية وفق ما هو محدد في التصنيف والإطار، ولمجلس الجامعة بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة زيادة مدة دراسة أي برنامج، بما لا يتجاوز نصف المدة المقررة.

(المادة الثالثة عشرة): الدكتوراه

يُقر مجلس الجامعة بناءً على توصية اللجنة الدائمة أسلوب دراسة الدكتوراه، على أن تكون مدة دراسة البرنامج وعدد الوحدات الدراسية المقررة وفق ما هو محدد في التصنيف والإطار، ولمجلس الجامعة بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة زيادة مدة دراسة أي برنامج، بما لا يتجاوز نصف المدة المقررة.

□ وصف برامج الدراسات العليا في الدليل السعودي الموحد لتصنيف المستويات والتخصصات التعليمية

برامج الشهادة الجامعية الثانية /الإضافية على المستوى (6): برامج الدبلوم العالي

يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز ما لا يقل عن (24) ساعة (وحدة) معتمدة بعد الحصول على درجة البكالوريوس، وتستغرق الدراسة مدة لا تقل عن فصلين دراسيين بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها، وتهدف البرامج التي تنتهي بهذا المؤهل إلى تقديم دراسات أكاديمية ومهنية متقدمة للمتعلمين الراغبين في تحسين معرفتهم ومهاراتهم المهنية، كما تتضمن عادة مجموعة من المقررات المتقدمة ذات العلاقة بتخصص مهني معين، وقد تتطلب إكمال مشروع رئيس أو فرعي، ويمكن لحملة درجة الدبلوم العالي مواصلة الدراسة مباشرة في مستوى الماجستير، وقد يُطلب منهم في حالات معينة إكمال دراسات نظرية، أو تطبيقية إضافية.

تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل سنة دراسية على الأقل، أو فصلين دراسيين على الأقل بنظام التفرغ الكامل، أو ما يعادلها في التعليم العالي. وتؤدي البرامج على هذا المستوى إلى درجة ثانية أو إضافية على المستوى (6) مدتها سنة على الأقل (الدبلوم العالي)، وهي ذات توجه أكاديمي، أو تأهيلي لمهن محددة تُقدّم تخصصاً أكثر من الدرجة الجامعية الأولى، ولكنها لا تشتمل على محتوى جوهري أكثر تعقيداً، ولا تتطلب البرامج على المستوى (6) بالضرورة إعداد بحث موضوعي.

برامج الشهادة الجامعية الثانية على المستوى (7): الماجستير

وتتمثل في برامج مؤهل الماجستير الأكاديمي وما يعادلها التي تأتي في بنية المؤهلات الوطنية بعد إتمام برامج البكالوريوس أو ما يعادلها بنجاح، فإنها تستغرق مدة دنيا تبلغ سنتان على الأقل من التعليم بدوام كامل على مستوى التعليم العالي، أو تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل (4) فصول دراسية على الأقل أو ما يعادلها بنظام التفرغ الكامل أو الجزئي، والحصول على مؤهل البكالوريوس شرط أساس للالتحاق بالبرنامج.

■ الخصائص الرئيسية للمستوى (7):

تم تصميم البرامج على المستوى (7) الماجستير أو ما يعادلها؛ لتزويد الطلاب المشاركين بالمهارات الأكاديمية المتقدمة والمعارف الفنية، والمهارات التي تؤدي إلى شهادة جامعية ثانية، وتتضمن البرامج على هذا المستوى على مكون بحثي رئيس، وتقوم على أسس نظرية، ولكنها يمكن أن تتضمن خبرات عملية، وتحيط بآخر ما توصلت إليه الأبحاث وأفضل الممارسات المهنية، كما يتم تقديم هذه البرامج بالملكة من قبل الجامعات ومؤسسات التعليم العالي الأخرى، وتعتمد طريقة التعليم في هذا المستوى على نمط المحاضرات التي يقدمها أعضاء هيئة تدريس الذين يُشترط أن يكونوا مؤهلين على مستوى (7) و (8)، وتتضمن البرامج على هذا المستوى إتمام مشروع بحث أقل تقدماً من تلك التي يتم تقديمها على المستوى (8). وتتسم البرامج على المستوى (7) بمحتوى أكثر تعقيداً إلى حد بعيد بالقياس إلى محتوى البرامج على المستوى (6)، كما أنها تكون عادة أكثر تخصصاً.

■ الساعات المعتمدة للبرامج على المستوى (7):

على مستوى برامج الشهادة الجامعية الثانية على المستوى (7) التي تلي برامج البكالوريوس- مستوى برامج مؤهل الماجستير الأكاديمي وما يعادلها - يتطلب هذا المؤهل اجتياز ما لا يقل عن (24) ساعة (وحدة) معتمدة بعد الحصول على درجة البكالوريوس من مقررات الدراسات العليا في البرامج التي تنتهج أسلوب دراسة المقررات، بالإضافة إلى تقديم رسالة علمية لا تقل وحداتها المعتمدة عن (6) وحدات، أو اجتياز ما لا يقل عن (42) ساعة (وحدة) معتمدة بعد الحصول على درجة البكالوريوس من مقررات الدراسات العليا في البرامج التي تنتهج دراسة المقررات ذات الطبيعة المهنية على أن يكون من بينها مشروع تخرج بحثي لا تقل وحداته المعتمدة عن (3) وحدات، ويستغرق الحصول على درجة الماجستير مدة لا تقل عن أربعة فصول دراسية بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها بعد الحصول على درجة البكالوريوس.

■ برامج المستوى (8): الدكتوراه أو ما يعادلها:

برامج المستوى (8) الدكتوراه أو ما يعادلها يتم تصميمها بشكل رئيس للحصول على مؤهل بحثي متقدم، وينبغي أن تُقدم برامج هذا المستوى دراسات متقدمة، وأبحاث مبتكرة، والتي غالباً ما تقدمها مؤسسات التعليم العالي ذات التوجه البحثي، مثل: الجامعات، وتتوفر برامج الدكتوراه في مجالات التعليم الأكاديمي، وتنتهي الدراسة على المستوى (8) بتقديم رسالة أو ما يعادلها من البحوث المكتوبة المؤهلة للنشر، والتي تشكل إسهاماً في إثراء معارف مجال الدراسة المتخصص،

وتقوم هذه البرامج بشكل رئيس غالباً على البحث وليس على دراسة مقررات صفية على الرغم من أن بعض نظم التعليم تشمل برامج المستوى (8) فيها مقررات صفية محدودة للغاية، وينخرط الطلاب المسجلين للحصول على شهادة الدكتوراه في أعمال البحث بشكل مستقل إلى حد كبير، وفي نطاق درجات متفاوتة من الإشراف العلمي، كما يشار إلى البرامج التي يتم تصنيفها على المستوى (8) بأسماء مختلفة، مثل: برنامج الدكتوراه، ودكتوراه الفلسفة، ودكتوراه الآداب، ودكتوراه العلوم، ودكتوراه القانون ... وغيرها من المصطلحات، كما يتم تصنيف البرامج التي تحمل اسم "دكتوراه" تحت المستوى (8) فقط إذا كانت تفي بالخصائص الرئيسية المذكورة أعلاه، والمعايير التالية:

■ معايير التصنيف على المستوى (8)

يتم تصنيف برامج الدكتوراه وما يعادلها على المستوى (8) استناداً إلى المعايير التالية:

- 1- رسالة علمية وبحث أصيل: يستوجب إتمام برنامج المستوى (8) بنجاح تقديم رسالة أو ما يعادلها من البحوث القابلة للنشر، والتي تشكل حصيلة أبحاث مبتكرة وتمثل إسهاماً مهماً في إثراء المعارف في مجال الدراسة المتخصص.
- 2- شروط الالتحاق بالمستوى (8): يتطلب دخول البرامج على المستوى (8) إتماماً كلياً بنجاح لبرامج محددة على المستوى (7).
- 3- مدة الدراسة التراكمية للبرنامج على المستوى (8): ويتطلب المستوى (8) ثلاث سنوات على الأقل من الدراسة بنظام دوام كامل، مما يجعل مجموعة مدة الدراسة التراكمية الدنيا على مستوى التعليم العالي 9 سنوات على الأقل من التعليم بنظام الدوام الكامل، أو تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل (6) فصول دراسية على الأقل، أو ما يعادلها بنظام التفرغ الكامل.

□ وصف برامج الدراسات العليا في الإطار الوطني للمؤهلات

○ الدبلوم العالي:

يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز (24) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل بعد الحصول على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها، ويستغرق (1) سنة دراسية واحدة بنظام التفرغ الكلي أو ما يعادلها، وتهدف البرامج التي تنتهي بهذا المؤهل إلى تقديم دراسات أكاديمية أو تطبيقية أو مهنية متقدمة للمتعلمين الراغبين في تحسين معرفتهم ومهاراتهم المهنية، وتتضمن عادة مجموعة من المقررات المتقدمة ذات العلاقة بمجال مهني معين، وقد تتطلب اكمال مشروع رئيس أو فرعي، ويؤدي هذا المؤهل إلى مواصلة الدراسة للحصول على الماجستير، وقد يتطلب في حالات معينة اكمال دراسات نظرية أو تطبيقية إضافية، أو أنه يمنح ليكون نقطة خروج عند تصميم بعض برامج الماجستير. ويكافئ مؤهل الدبلوم العالي مؤهل الماجستير المهني (1) أو التنفيذي أو التطبيقي الذي تستغرق الدراسة فيه (1) سنة دراسية واحدة واجتياز (24) وحدة معتمدة.

○ الماجستير:

يتطلب هذا المؤهل اجتياز (24) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل من مقررات الدراسات العليا في البرامج التي تنتهج أسلوب دراسة المقررات فقط أو المقررات بالإضافة إلى تقديم مشروع أو رسالة أو بحث تخرج لا تقل ساعاتها (وحداتها) عن (6) وحدات، أو اجتياز (30) وحدة معتمدة على الأقل من مقررات الدراسات العليا في البرامج التي تنتهج دراسة المقررات ذات الطبيعة المهنية، ويستغرق الحصول على درجة الماجستير مدة لا تقل عن سنتين دراسيتين بنظام التفرغ الكلي أو ما يعادلها، بعد الحصول على درجة البكالوريوس و ما يعادلها. ويكافئ مؤهل الماجستير مؤهل الماجستير المهني (2) أو التنفيذي أو التطبيقي من حيث المستوى، والذي تستغرق الدراسة فيه سنتين دراسيتين أو ما يعادلها. واجتياز (30) وحدة معتمدة وللمؤسسة التعليمية أو التدريبية وضع شروط إضافية لاستكمال درجة الدكتوراه.

○ الدكتوراه:

يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز (30) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل من المقررات الدراسية المتقدمة بالإضافة إلى تقديم رسالة علمية أو مشروع بحثي بعد الحصول على درجة الماجستير، ويستغرق الحصول على هذا المؤهل مدة لا تقل عن (3) سنوات دراسية بنظام التفرغ الكلي أو ما يعادلها. ويكافئ مؤهل الدكتوراه من حيث المستوى الدكتوراه البحثية التي يكون التركيز فيها على البحث المستقل في مجال تعلم محدد مع المقررات، أو الدكتوراه المهنية (2) التي تعتمد على التطبيق في التخصص الدقيق لمجال محدد، والتي تتطلب اجتياز (12) ساعة (وحدة) معتمدة، ويستغرق الحصول على هذا المؤهل مدة لا تقل عن (3) سنوات دراسية، وتتطلب بعض مؤهلات الدكتوراه المهنية (2) الحصول على مؤهل البكالوريوس المهني (6) سنوات على الأقل أو الماجستير، أو الدكتوراه المهنية (1) في مجال التخصص أو ما يعادلها، وللمؤسسة التعليمية وضع شروط إضافية لاستكمال هذه الدرجة.

□ سياسة تصنيف وتسميات برامج الدراسات العليا

1. الغاية من السياسة

تهدف هذه السياسة إلى وصف منهجية تصنيف وتسميات برامج الدراسات العليا بجامعة جدة، بما يضمن وضوح هوية كل برنامج، واتساق مكوناته الأكاديمية والبحثية والمهنية مع أهدافه ومخرجاته التعليمية، ومع رسالة الجامعة وأولوياتها الاستراتيجية، ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي.

2. نطاق التطبيق

تُطبق هذه السياسة على برامج الدراسات العليا في الجامعة (ماجستير ودكتوراه)، سواء كانت مستحدثة أو قائمة أو مطورة، في مختلف الكليات والمراكز والمعاهد التابعة للجامعة.

3. تصنيف البرامج

استناداً إلى التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية والإطار الوطني للمؤهلات وبناءً على نتائج الدراسات المرجعية والاتساق مع الممارسات المعيارية في الجامعات الدولية، تُصنّف برامج الماجستير والدكتوراه إلى ثلاثة أنماط رئيسية:

برنامج تنفيذي

برنامج مهني

برنامج أكاديمي

□ معايير وخصائص التصنيف:

فيما يلي توضيح المعايير المحددة لتصنيف برامج الماجستير بالجامعة ويستند في تصنيف برامج الدكتوراه على ذات معايير تصنيف الماجستير في ما يخص المعايير العامة المشتركة التي تتعلق بأهداف البرنامج ومحتواه التدريسي العام مع مراعاة الاختلاف في مدة البرنامج ومكوناته.

يُصنّف مؤهل الماجستير ضمن المستوى السابع من مستويات الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية، ويُعدّ مؤهلاً متقدماً يُبنى على معارف ومهارات مرحلة البكالوريوس، ويستهدف التعمق في مجال التخصص وتطوير القدرات البحثية أو المهنية أو القيادية، بحسب طبيعة البرنامج. وتصنف برامج الماجستير إلى ماجستير أكاديمي، مهني وتنفيذي.

أولاً: البرامج الأكاديمية (Academic Programs)

الماجستير الأكاديمي:

التعريف:

برنامج دراسات عليا أكاديمي يُعنى بتعميق المعرفة العلمية وتنمية المهارات البحثية والنقدية والإبداعية في مجال التخصص، ويُعدّ مدخلاً رئيسياً إلى مسارات البحث العلمي والتعليم الجامعي.

التصنيف الدولي:

- وفق تصنيف اليونسكو: (ISCED 2011) المستوى 7 (برامج موجهة نحو البحث).
- وفق الإطار الأوروبي للمؤهلات: (EQF) المستوى 7.
- وفق إطار بولونيا: الدورة الثانية (البرامج البحثية).

الخصائص:

- التركيز البحثي: يتضمن اعداد بحث أصيل وكتابة أطروحة علمية.
- المنهج الدراسي: يركز على النظريات والمفاهيم الأساسية في المجال، ومهارات البحث والاستنتاج.
- متطلبات الإتمام: إكمال المقررات الدراسية وإعداد رسالة علمية (Thesis) ومناقشتها.
- المسار المهني: يؤهل غالباً لمواصلة الدراسة للدكتوراه أو العمل في مجالات البحث العلمي والتدريس الجامعي.

الدرجات العلمية الشائعة:

- ماجستير العلوم (M.Sc.)
- ماجستير الآداب (M.A.)
- ماجستير الفلسفة (M.Phil.)

المحتوى الدراسي:

يتضمن مقررات نظرية متقدمة، ودراسات موجهة، وتدريباً بحثياً فردياً في شكل رسالة علمية.

الأهداف:

- تأهيل الطالب للبحث العلمي المتقدم في مجاله.
- إكساب مهارات الاستقصاء والتحليل العلمي واستخدام الأساليب البحثية الحديثة.
- إعداد خريجين قادرين على الإسهام في تطوير المعرفة العلمية والابتكار.

شروط القبول:

بالإضافة الى شروط القبول الإلزامية يتطلب الماجستير الأكاديمي معايير مفاضلة أكثر تنافسية من الأنماط الأخرى للماجستير (الحد الأدنى تقدير جيد جداً) مع اشتراط امتداد التخصص في معظم البرامج بالإضافة لاي شروط أخرى تحددها الجهة.

متطلبات التخرج:

- اجتياز ما لا يقل عن (24) وحدة معتمدة من المقررات الدراسية.
- تقديم رسالة علمية أو مشروع بحثي لا تقل وحداته عن (6) وحدات.
- مدة الدراسة لا تقل عن سنتين دراسيتين بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادله.

مجالات التطبيق:

العلوم الطبيعية، الهندسية، الطبية، الإنسانية، التربوية، والاجتماعية.

1. طبيعة البرنامج:

- يركز البرنامج الأكاديمي على إنتاج المعرفة وتنمية القدرات البحثية والنظرية المتقدمة.
- يستهدف إعداد كوادر أكاديمية وباحثين قادرين على المساهمة في التطوير العلمي والبحثي.

2. المكون البحثي:

- يمثل المكون البحثي ما يعادل **20-40%** من متطلبات البرنامج.
- يُشترط إعداد أطروحة أو رسالة تتضمن مساهمة علمية أصيلة.

3. طرق التدريس:

- تعتمد على المحاضرات، الحلقات البحثية (Seminars)، والنقاشات العلمية المتخصصة.
- تشجّع على التفكير النقدي والتحليل العلمي المنهجي.

4. أساليب التقييم:

- تقيّم مخرجات الطالب من خلال البحوث، المقالات العلمية، العروض الأكاديمية، والرسالة النهائية.
- تُستخدم معايير تقييم دقيقة تتعلق بجودة البحث وأصالته.

5. الشراكات:

- يمكن أن تُنفذ بالتعاون مع جامعات أو مراكز بحثية وطنية أو دولية.
- لا يشترط وجود شريك مهني، ولكن يُستحسن وجود شراكات بحثية داعمة.

ثانيًا: البرامج المهنية (Professional Programs)

الماجستير المهني:

التعريف:

برنامج دراسات عليا يُركز على التطبيق العملي للمعارف الأكاديمية في بيئات العمل، ويهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات المهنية اللازمة للارتقاء في الممارسة التطبيقية والمنافسة في سوق العمل.

التصنيف الدولي:

- وفق تصنيف اليونسكو (ISCED 2011) المستوى 7 (برامج موجهة نحو المهارات المتقدمة).
- وفق الإطار الأوروبي للمؤهلات (EQF) المستوى 7
- وفق إطار بولونيا: الدورة الثانية (البرامج المهنية).

الخصائص:

- التركيز التطبيقي: يتضمن مشاريع تطبيقية وحالات دراسية وتدريب ميداني
- المنهج الدراسي: يركز على تطبيق المعرفة النظرية في سياقات عملية وشركات صناعية.
- متطلبات الإتمام: إكمال المقررات الدراسية وإعداد مشروع تطبيقي (Research Project) أو تقرير مهني، وغالباً لا يتطلب رسالة علمية
- المسار المهني: يؤهل غالباً للتقدم الوظيفي وتولي مناصب قيادية في القطاعين العام والخاص.

الدرجات العلمية الشائعة:

- ماجستير إدارة الأعمال (MBA)
- ماجستير في القانون (LL.M.)
- ماجستير في الهندسة (M.Eng.)
- ماجستير في التربية (M.Ed.)
- ماجستير في الصحة العامة (MPH)

المحتوى الدراسي:

مقررات دراسية تطبيقية ونظرية، دراسات حالة، مشاريع تطبيقية فردية أو جماعية، وتدريب ميداني وفق طبيعة التخصص.

الأهداف:

- ربط المعرفة النظرية بالممارسة المهنية الواقعية.
- تطوير الكفاءات المهنية والمهارات التقنية والإدارية للدارسين.
- إعداد خريجين قادرين على حل المشكلات المهنية وتنفيذ الحلول في بيئة العمل.

شروط القبول:

الحصول على درجة البكالوريوس في التخصص أو في تخصص ذي صلة بتقدير جيد على الأقل، وقد يُشترط توافر خبرة عملية مناسبة حسب طبيعة البرنامج.

متطلبات التخرج:

- اجتياز ما لا يقل عن (42) وحدة معتمدة من مقررات الدراسات العليا.
- إعداد مشروع بحثي أو تطبيقي لا تقل وحداته عن (3) وحدات.
- مدة الدراسة لا تقل عن سنتين دراسيتين بدوام كامل أو جزئي.

مجالات التطبيق:

إدارة الأعمال، المحاسبة، التربية، تقنية المعلومات، الهندسة التطبيقية، التكنولوجيا الحيوية، والأغذية.

1. طبيعة البرنامج:

- تهدف إلى تطوير الكفاءات التطبيقية والمهنية في مجال محدد.
- تُوجّه للعاملين أو الراغبين في الالتحاق بقطاعات مهنية محددة (التعليم، الإدارة، الهندسة، الصحة..).

2. المكون البحثي:

- يمثل ما نسبته **10-20%** من متطلبات البرنامج.
- يأخذ شكل مشروع بحثي تطبيقي أو دراسة حالة أو مشروع تطوير مهني مرتبط بالممارسة العملية.

3. طرق التدريس:

- تدمج بين المحاضرات النظرية، ودراسات الحالة، والتدريب العملي، والمحاكاة (Simulations).
- تُعزّز التعلم القائم على المشروعات (Project-based Learning).

4. أساليب التقييم:

- تعتمد على التقييم العملي، والعروض التقديمية، والتقارير التطبيقية، ومشاريع التخرج.
- تُقيّم مخرجات الطالب بناءً على مدى تطبيق المعرفة لحل مشكلات واقعية.

5. الشراكات:

- تُنفذ غالبًا بالشراكة مع قطاعات مهنية أو هيئات تنظيمية.
- تُشجع المشاركة في التدريب الميداني أو المشروعات التطبيقية مع مؤسسات القطاع العام أو الخاص.

ثالثاً: البرامج التنفيذية (Executive Programs)

الماجستير التنفيذي:

التعريف:

برنامج دراسات عليا موجه للقيادات التنفيذية وأصحاب الخبرة العملية المتوسطة والعليا، ويهدف إلى تطوير القدرات الإدارية والقيادية والاستراتيجية ويعتمد على الدمج بين المعرفة الأكاديمية والتطبيق العملي في بيئة العمل.

المحتوى الدراسي:

يرتكز على التدريب العملي ودراسات الحالة والمشاريع المهنية، ويبنى على خبرات الدارسين السابقة لتوظيفها في تطوير الأداء المؤسسي والقيادي.

الأهداف:

- تعزيز القدرات القيادية والاستراتيجية للمديرين التنفيذيين.
- تمكين المشاركين من تطوير حلول مبتكرة لقضايا العمل.
- دعم التحول المهني نحو أدوار قيادية عليا.

شروط القبول:

الحصول على درجة البكالوريوس في تخصص ذي صلة مع خبرة مهنية تتراوح بين سنتين إلى عشر سنوات، وفق متطلبات البرنامج.

متطلبات التخرج:

- اجتياز مقررات دراسية متقدمة في القيادة، الإدارة، والاستراتيجية
- تقديم مشروع تطبيقي أو مهني مرتبط بخبرة الطالب العملية.
- مدة الدراسة من سنة إلى سنتين بنظام الدوام الجزئي غالباً.

مجالات التطبيق:

إدارة الأعمال، ريادة الأعمال، المحاسبة، إدارة المشاريع، وتطوير الأعمال.

1. طبيعة البرنامج:

- تُصمم لتلبية احتياجات القيادات التنفيذية وصناع القرار.
- تركز على تطوير مهارات القيادة والتخطيط الاستراتيجي وصنع السياسات.
- تتسم بمرونة في الجدول الزمني وتراعي خصوصية المشاركين المهنيين.

2. المكون البحثي:

- محدود ويقتصر على مشروع تطبيقي نهائي أو دراسة حالة استراتيجية ذات أثر مؤسسي.
- لا تتضمن عادة أطروحة بحثية تقليدية.

3. طرق التدريس:

- تعتمد على التعلم التجريبي (Experiential Learning)، ودراسات الحالة التنفيذية، والورش التطبيقية، والنقاش التفاعلي.
- توظف تقنيات التعليم المدمج والتعليم التنفيذي المكثف.

4. أساليب التقييم:

- تركز على تطبيق المفاهيم النظرية في بيئة العمل الفعلية.
- التقييم غالباً عبر مشاريع استراتيجية، تقارير تحليلية، وعروض تنفيذية أمام لجان تقييم.

5. الشراكات:

- تُطوّر بالشراكة مع مؤسسات قيادية أو قطاعات اقتصادية كبرى محلياً ودولياً.
- يُستحسن أن تسهم هذه الشراكات في تصميم المحتوى وتقديمه وضمان مواءمته مع الاحتياجات التنفيذية.

- ضوابط تسمية البرنامج

هناك مساران لتصنيف البرامج وتسميتها:

- الأول: يُدرج نمط البرنامج بوضوح في المسمى الرسمي المعتمد للدرجة العلمية في جميع وثائق البرنامج (الخطة الدراسية، الإعلانات، الشهادات، والنماذج)، ويلتزم البرنامج في تصميمه بخصائص النمط. مثال على ذلك:
 - ماجستير العلوم/ الآداب في ... أو Master of Arts in / Master of Science in ...
 - ماجستير مهني في ... أو Professional Master in ...
 - ماجستير تنفيذي في ... أو Executive Master in ...

وقد يتطلب الحصول على درجة الماجستير المهني أو التنفيذي مواد تكميلية عند التقديم على برامج مستوى 8.

- الثاني: في البرامج ذات الطبيعة المهنية والتنفيذية، يدرج نمط البرنامج في طلب الاستحداث وبطاقة التعريف وتراعى المعايير في تصميم البرنامج من حيث المحتوى وأساليب التدريس والتقويم، ولا تعكس التسمية في مسمى الدرجة العلمية ويكتفى ب Master in، كونه يندرج تحت التخصصات العلمية المصنفة في دليل التصنيف السعودي والإطار ضمن تخصصات ذات الطبيعة المهنية، وكذلك الأمر بالنسبة للتخصصات التي ينطبق عليها النمط التنفيذي وهي ثلاثم التخصصات الإدارية.

2. يجب أن يعكس المسمى طبيعة البرنامج وأهدافه ومخرجاته التعليمية بدقة.

3. لا يجوز الجمع بين أكثر من نوع في مسمى واحد (مثل "ماجستير مهني أكاديمي") لتجنب الالتباس.

4. تعتمد عمادة الدراسات العليا والتعاون الدولي المسمى النهائي للبرنامج بعد مراجعته من عمادة الجودة والتطوير.

- ضوابط الاعتماد والمراجعة

- تلتزم الكليات بتحديد نوع البرنامج في نموذج استحداث البرنامج قبل رفعه لعمادة الدراسات العليا. والتعاون الدولي.
- تراجع عمادة الدراسات العليا والتعاون الدولي اتساق التصنيف مع الخطة الدراسية، والمكون البحثي، وطرق التدريس، والتقييم.
- تقوم عمادة الجودة والتطوير بالتحقق من مواءمة التصنيف مع معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب (NCAAA).
- تُراجع مسميات البرامج وتصنيفاتها دورياً كل ثلاث سنوات لضمان توافقها مع المستجدات العلمية والمهنية والاحتياجات الوطنية.

□ مسؤولية التنفيذ

تتولى الإدارة التنفيذية (عمادة الدراسات العليا والتعاون الدولي) الإشراف العام على تطبيق هذه السياسة، بالتنسيق مع الكليات وعمادة الجودة والتطوير، وتُعد المرجع النهائي لتفسير بنودها وإقرار أي تحديثات مستقبلية عليها.

□ أحكام عامة

1. يجب أن تتسق أهداف البرنامج ومخرجاته التعليمية مع رسالة الجامعة والأولويات الوطنية.
2. يُراعى في جميع البرامج تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المعتمدة محلياً ودولياً.
3. تخضع البرامج لمراجعة دورية كل ثلاث سنوات على الأقل لضمان مواكبتها للتطورات العلمية والمهنية.
4. تُلزم جميع الأقسام باستخدام النماذج الموحدة التي تصدرها عمادة الدراسات العليا والتعاون الدولي عند استحداث أو تطوير أي برنامج.

□ أدلة توضيحية لتصنيف برامج الماجستير

1- دليل المقارنة بين الماجستير الأكاديمي والمهني (مهني أو تنفيذي)

وجه المقارنة	الماجستير الأكاديمي	الماجستير المهني
الهدف الرئيسي	إعداد الطالب للبحث العلمي والأكاديمي	إعداد الطالب للممارسة المهنية المتقدمة
طبيعة الدراسة	نظرية بحثية	تطبيقية عملية
المشروع النهائي	رسالة علمية (Thesis)	مشروع تطبيقي (Project) أو تقرير مهني
مجالات العمل	الأكاديمي، البحث العلمي، التدريس	القطاع الخاص، الحكومي، المؤسسات المهنية
إمكانية مواصلة الدكتوراه	متاحة بشكل مباشر	قد تتطلب دراسات تكميلية
التركيز على المهارات	مهارات بحثية وتحليلية	مهارات عملية وقيادية
مدى الاعتراف وفق الأطر الدولية	معترف به في ISCED ومستوى 7 في EQF	معترف به في ISCED ومستوى 7 في EQF
التوافق مع الإطار السعودي للمؤهلات	المستوى 7	المستوى 7
الاتساق مع الدليل السعودي الموحد لتصنيف المستويات والتخصصات التعليمية	747	747

2- دليل المعايير الأساسية لتصنيف برامج الماجستير

معايير يتطلب توفرها في البرنامج وفق طبيعته ونمطه		
الماجستير الأكاديمي	الماجستير المهني	الماجستير التنفيذي
• تعزيز المكون البحثي. • ضمان جودة منظومة الإشراف العلمي. • تحديد التوجهات البحثية للبرنامج ومواءمتها مع الأولويات الوطنية ومستجدات العلم. • تطوير الشراكات البحثية مع المراكز والجامعات الرائدة.	• تطوير الشراكات مع الشريك الصناعي والقطاع الخاص والمؤسسات المهنية • المواءمة مع الاحتياج في سوق العمل ومشاريع التنمية الوطنية. • تعزيز المكون المهاري والتطبيقي في المقررات. • مواءمة المشاريع البحثية لحل المشكلات وتحسين المخرجات في البيئات المختلفة.	• مشاريع التعلم القائمة على دراسة الحالات والتعلم العملي. • ندوات تنفيذية وورش عمل ومحاضرات من متخصصين ومهنيين. • التعلم المدمج (حضورياً + وحدات دراسية عبر الإنترنت) لدعم مرونة الجداول الزمنية. • مشروع تخرج يتناول القضايا التنظيمية والتطور الوظيفي.

3- دليل توضيحي للفوارق الجوهرية بين أنواع برامج الماجستير

العنصر	الماجستير الأكاديمي	الماجستير المهني	الماجستير التنفيذي
مسمى البرنامج	ماجستير العلوم في [تخصص البرنامج]	ماجستير مهني في [تخصص البرنامج]	ماجستير تنفيذي في [تخصص البرنامج]
الوصف العام	يركز على البحث العلمي وإنتاج المعرفة وتنمية القدرات البحثية المتقدمة	يركز على التطبيق العملي للمعرفة وتطوير المهارات المهنية في تخصصات محددة	يركز على تطوير القيادات وصناع القرار من خلال تعليم تنفيذي مكثف قائم على الخبرة والتطبيق.
الهدف الرئيس	تطوير القدرات البحثية والعلمية	تطوير المهارات التطبيقية والمهنية	تنمية القدرات القيادية والاستراتيجية
طبيعة المخرجات	أطروحات علمية أو بحوث أصيلة.	مشاريع تطبيقية ودراسات حالة ومخرجات عملية قابلة للتنفيذ.	مشروعات استراتيجية أو تقارير تطبيقية ذات أثر مؤسسي.
طبيعة الدراسة	نظرية وبحثية	تطبيقية ومهنية	قيادية وتطويرية
الرسالة العلمية	متطلب رئيس	اختيارية/مشروع بحثي	غير مطلوبة – مشروع مهني
الفئة المستهدفة	الباحثون وخريجو البكالوريوس حديثو التخرج	الممارسون المهنيون في القطاعات التخصصية المختلفة.	التنفيذيون وذوا الخبرة العملية
مدة الدراسة	سنتان -ثلاث سنوات	سنتان	سنتان
القبول	بكالوريوس بتقدير جيد جداً	بكالوريوس بتقدير جيد أو أعلى	بكالوريوس + خبرة مهنية
المخرجات المتوقعة	باحث أكاديمي أو أكاديمي مبتدئ	ممارس مهني متطور	قائد إداري وتنفيذي متقدم

4- دليل تصنيف البرامج وفق المرجعيات العالمية:

1.4- دليل مسميات الماجستير

الرمز	المسمى الكامل	خصائص البرنامج	المجالات الشائعة
MSc / M.Sc.	ماجستير العلوم Master of Science	يركز على البحث العلمي والدراسات التجريبية	العلوم الطبيعية، الرياضيات، الهندسة، تقنية المعلومات، العلوم الصحية
MA / M.A.	ماجستير في الآداب Master of Arts	يركز على الدراسات النظرية والتحليلية	العلوم الإنسانية، اللغات، التاريخ، الفلسفة، الإعلام، الفنون
MBA	ماجستير في إدارة الأعمال Master of Business Administration	يركز على الجوانب العملية لإدارة الأعمال	إدارة الأعمال، التسويق، التمويل، الموارد البشرية

الرمز	المسمى الكامل	خصائص البرنامج	المجالات الشائعة
MPA	Master of Public Administration ماجستير في الإدارة العامة	يركز على إدارة المؤسسات الحكومية والعامة	الإدارة العامة، السياسات العامة
MEd / M.Ed.	Master of Education ماجستير في التربية	يركز على النظريات والممارسات التربوية	التربية، طرق التدريس، القيادة التربوية
MEng / M.Eng	Master of Engineering ماجستير في الهندسة	يركز على الجوانب التطبيقية في الهندسة	الهندسة بمختلف تخصصاتها
MFA / M.F.A.	Master of Fine Arts ماجستير الفنون الجميلة	يركز على الإبداع الفني والإنتاج	الفنون البصرية، الكتابة الإبداعية، التصميم، المسرح
MRes	Master of Research ماجستير في البحوث	يركز بشكل أساسي على مناهج البحث	مختلف التخصصات
MPhil	Master of Philosophy ماجستير في الفلسفة	درجة بحثية عميقة، غالباً ما تكون مقدمة للدكتوراه	مختلف التخصصات

2.4- دليل تصنيف الماجستير في المجالات العلمية والتطبيقية

التصنيف العالمي	التصنيف السعودي	المسمى الشائع بالإنجليزية	المسمى الشائع بالعربية	المجال
ISCED 7	المستوى 7	Master of Science (M.Sc.) in [Major]	ماجستير العلوم في [التخصص]	العلوم الطبيعية
ISCED 7	المستوى 7	Master of Science (M.Sc.) in Engineering [Specialization]	ماجستير العلوم في الهندسة [التخصص]	الهندسة
ISCED 7	المستوى 7	Master of Science (M.Sc.) in Computer Science	ماجستير العلوم في علوم الحاسب	علوم الحاسب
ISCED 7	المستوى 7	Master of Science (M.Sc.) in [Health Specialization]	ماجستير العلوم في [التخصص الصحي]	العلوم الصحية
ISCED 7	المستوى 7	Master of Science (M.Sc.) in Environmental Sciences	ماجستير العلوم في العلوم البيئية	علوم البيئة

3.4 الماجستير في المجالات الإنسانية والاجتماعية

المجال	المسمى الشائع بالعربية	المسمى الشائع بالإنجليزية	التصنيف السعودي	التصنيف العالمي
اللغات والآداب	ماجستير الآداب في [التخصص]	Master of Arts (M.A.) in [Major]	المستوى 7	ISCED 7
التاريخ	ماجستير الآداب في التاريخ	Master of Arts (M.A.) in History	المستوى 7	ISCED 7
العلوم الاجتماعية	ماجستير الآداب في [التخصص الاجتماعي]	Master of Arts (M.A.) in [Social Sciences Specialization]	المستوى 7	ISCED 7
الإعلام والاتصال	ماجستير الآداب في الإعلام والاتصال	Master of Arts (M.A.) in Media and Communication	المستوى 7	ISCED 7
الدراسات الإسلامية	ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية	Master of Arts (M.A.) in Islamic Studies	المستوى 7	ISCED 7

4.4 الماجستير في المجالات المهنية

المجال	المسمى الشائع بالعربية	المسمى الشائع بالإنجليزية	التصنيف السعودي	التصنيف العالمي
إدارة الأعمال	ماجستير إدارة الأعمال	Master of Business Administration (MBA)	المستوى 7	ISCED 7
التربية	ماجستير التربية في [التخصص]	Master of Education (M.Ed.) in [Specialization]	المستوى 7	ISCED 7
الصحة العامة	ماجستير الصحة العامة	Master of Public Health (MPH)	المستوى 7	ISCED 7
إدارة الموارد البشرية	ماجستير العلوم في إدارة الموارد البشرية	Master of Science (M.Sc.) in Human Resource Management	المستوى 7	ISCED 7
التخطيط العمراني	ماجستير العلوم في التخطيط العمراني	Master of Science (M.Sc.) in Urban Planning	المستوى 7	ISCED 7

□ قائمة المراجع:

1. اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (1444/9/2) المتخذ في الاجتماع التاسع المعقود بتاريخ 1444/1/3 هـ، الموافق 2022/8/1 م، والمبلغ بالتعميم رقم (4400006843) وتاريخ 1444/1/4 هـ.
2. التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (75) وتاريخ 1442/1/27 هـ، وما يطرأ عليه من تعديلات أو تحديثات.
3. الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية، الصادر بقرار مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم والتدريب 1444 هـ، وما يطرأ عليه من تعديلات أو تحديثات.
4. منظمة اليونسكو- التصنيف الدولي المعياري للتعليم (ISCED 2011/ 2013).
5. الإطار الأوروبي للمؤهلات EQF.



رؤية جامعة جدة
الجامعة السعودية الحديثة
NEW SAUDI UNIVERSITY VISION



www.uj.edu.sa



[dgsic_uj](https://t.me/dgsic_uj)